

# Vreedzaam Thuis

*Jonge kind*



CED-Groep

  
**CED**  
groep

Als leren je lief is



## Inhoudsopgave

<b>Vreedzaam Thuis</b>	2
De Vreedzame Kinderopvang (versie 2)	2
Voor pedagogisch medewerkers/leerkrachten groep 1 en 2	2
Een aantal tips	3
<b>Het thema voor Vreedzaam Thuis is deze week 'We hebben hart voor elkaar!'</b>	4
<hr/>	
<b>Activiteit zelfportret / Je eigen lichaam</b>	5
<hr/>	
<b>Activiteit Wees-vrolijk-automaat</b>	6
<hr/>	
<b>Activiteit Gevoelskokers</b>	7
<hr/>	
<b>3 Activiteiten met de 4 emoties: Blij, Boos, Verdrietig en Bang</b>	8
<hr/>	
<b>Activiteit Boeken rondom emoties:</b>	9
<hr/>	
<b>Activiteit In gesprek gaan met kinderen</b>	11
<hr/>	
<b>Activiteit Omkijken naar een ander</b>	12

## Vreedzaam Thuis

### De Vreedzame Kinderopvang (versie 2)

De eerste periode onderwijs en opvang op afstand zit erop. Met elkaar is hard gewerkt om ouders te voorzien van materialen en ideeën. Naast de vooral didactische aanbevelingen, willen we vanuit De Vreedzame Kinderopvang / De Vreedzame School aandacht schenken aan de pedagogische kant van ons vak, het welbevinden. We gebruiken hierbij het thema 'We hebben hart voor elkaar'.

### Voor pedagogisch medewerkers/leerkrachten groep 1 en 2

Iedere dag op de groep zijn we bewust bezig met de ontwikkeling van 'onze' kinderen. We willen ze iets leren (vooral met spel) en kijken ook goed hoe het met ze gaat: maken ze contact, hoe reageren ze op een ander, kunnen ze al samen spelen, en hoe voeren ze een eenvoudige opdracht uit. Daarbij speel jij een cruciale rol. Je geeft opstekers als het goed gaat, je troost als er even verdriet is, je stelt grenzen omdat ze die nodig hebben en je corrigeert als ze over grenzen heen gaan. Juist doordat je ze vaak ziet, kun je ze volgen en leer je ze goed kennen. En juist dat heb je nu niet meer; je ziet ze tijdelijk niet.

*Hoe ga je om met deze afstand en hoe check je regelmatig hoe het met ze gaat?*

Zorg dat je regelmatig contact hebt. Stem met elkaar af wie dat doet en hoe vaak. Het mooist is als je belt (met beeld), zodat je ze ook daadwerkelijk even hoort en ziet en zij jou ook. Op deze manier blijf je een vertrouwd gezicht en zul je het contact makkelijker weer opbouwen.

*Hoe ga je om met bijzondere omstandigheden?*

Wat als een leerling juist in deze periode jarig is, of ziek? Zou het eigenlijk deze week starten in de groep? Hoe leuk en belangrijk is het dat je daar aandacht voor hebt. Een kaartje, een feestmutsje of een stukje fruit aan de deur zal zeker gewaardeerd worden. Een digitaal kaartje is makkelijk te versturen. Of maak een digitale kalender aan zodat iedereen weet wanneer er jarigen zijn.

## *Hoe ga je om met lastige omstandigheden?*

In iedere groep zitten kinderen waar je je zorgen over maakt. Een onveilige thuissituatie, zieke ouder(s), veel stress vanwege geen werk, rondkomen van een minimum inkomen, .... Juist voor deze ouders en kinderen is het van groot belang dat je er nu voor ze bent. Weet dat je dit niet alleen hoeft te doen. Deel je zorg met je collega's, interne begeleider of externe deskundigen. Vooral nu.

## **Een aantal tips:**

Het Kabinet heeft extra maatregelen getroffen voor kinderen in deze kwetsbare situaties. Lees meer hierover in deze kamerbrief:

- Het Kabinet heeft extra maatregelen getroffen voor kinderen in deze kwetsbare situaties. Lees meer hierover in deze kamerbrief:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/03/20/kamerbrief-inzake-continuïteit-van-het-funderend-onderwijs-bij-maatregelen-tegen-het-coronavirus>

of

[https://www.linkedin.com/posts/ministerie-van-ocw\\_onderwijs-coronavirus-activity-6646813185703849984-NUR7](https://www.linkedin.com/posts/ministerie-van-ocw_onderwijs-coronavirus-activity-6646813185703849984-NUR7)

- Het NJI (Nederlands Jeugdinstituut) geeft mooie tips en adviezen voor professionals en ouders:

<https://www.nji.nl/coronavirus>

- Een artikel van A. Horeweg op de website van Wij-Leren:

<https://wij-leren.nl/corona-niet-het-enige-gevaar.php>

# Vreedzaam Thuis - Het Jonge Kind

Het thema voor Vreedzaam Thuis is deze week: **We hebben hart voor elkaar!**

Eén van de doelen van Vreedzaam is dat we kinderen begeleiden in de sociaal emotionele ontwikkeling, gericht op henzelf, maar ook gericht op de ander.

Peuters en kleuters willen we een stevig zelfbeeld laten ontwikkelen. Ze ontdekken steeds meer weten wie hij/zij is. “Nee” zeggen kennen we allemaal. In deze periode ontwikkelt het kind zelfvertrouwen. Conflicten zijn vaak het hevigst met personen die ze het meest vertrouwen, ruzie maken met de mensen waar je van houdt. De peuter ontdekt gelijkenissen en verschillen met anderen. Ben ik oké? Mag ik er zijn zoals ik ben?

Daarnaast willen we dat ze zich ontwikkelen tot volwaardige zelfstandige mensen die voor zichzelf kunnen opkomen en zich niet door iedereen de les laten lezen.

We willen een gezond evenwicht tussen de rechten van het individu én de rechten van de gemeenschap.

Hoe je dat kunt vertalen naar de thuissituatie. Leuke ideeën, handreikingen en suggesties in dit thema. Graag bieden we jullie deze handreikingen. Deel het gerust!

## Wie ben ik? Ik mag er zijn!

### Activiteit Zelfportret/je eigen lichaam

*Activiteit voor kinderen van 2 tot 6 jaar*

- Zelfportret maken met allerlei voorwerpen knutselen, papier, stof, stoepkrijt buiten, elkaar omtrekken, of op stuk van een rol behangpapier binnen
- Afdruk van jezelf, handen en voeten met verf maken
- Schminken in de spiegel of elkaar
- Silhouetten: experimenteren met zaklampen/witte doek/schaduwspel, met de zon.
- Spelletjes met de spiegel; gezichten trekken, boos/blij, verdrietig, etc. En benoemen: wat kijk jij boos
- Werken met een spiegel, op zoek naar kleur. Verschillende lichaamskleuren, kleuren ogen, huidskleuren namaken met verf mengen. Bijvoorbeeld je eigen huidskleur ontdekken is erg moeilijk tussen de vele potten verf, fantastisch om te experimenteren.
- Eigen haren kammen of van poppen, vlechten, met gel experimenteren, hoedjes, petjes, pruiken.
- Geuren: iedereen heeft een eigen geur. Welke parfum heeft mama, hoe ruikt aftershave. Geur- en smaakspelletjes. Bordjes met voedingsmiddelen, durf je met een blinddoek te proeven of te ruiken?

## Samen praten over gevoelens

### Activiteit Wees-Vrolijk-Automaat

*Activiteit voor kinderen van 2 tot 6 jaar*

#### ***Wees vrolijk automaat***

*(Gebaseerd op het gedicht De Wees Vrolijk-Automaat van Hans Andreus)*

Neem als basis een kartonnen doos. Versier deze doos met vrolijke kleuren, slingers, krullen, glinstertjes, enzovoort zodat het er vrolijk uitziet. Maak een gleuf waar een muntje in kan. Maak er knoppen op van kurk, papier, knopen, of ander materiaal. Laat de kinderen op kaartjes vrolijke tekeningen maken met lachende gezichten of andere dingen waar je vrolijk van wordt. Maak aan de achterkant een gat in de doos om je hand in te steken. Als iemand een muntje in de automaat gooit, steekt een kind zijn hand in de automaat en gooit door een gleufje een vrolijk kaartje met een vrolijk plaatje naar buiten.

#### **Hans Andreus:**

Op de hoek van de Berenstraat  
staat een Wees Vrolijk-Automaat.  
Je stopt er een kwartje in en dan  
word je zo vrolijk als 't maar kan.  
Je danst en zingt de hele dag,  
zelfs als je niet dansen en zingen mag.  
Waarom ik dan zo kribbig kijk?  
Ik ben vandaag geen kwartje rijk  
en trouwens: ik vind 't wel zo fijn  
om als ik kribbig ben kribbig te zijn.

## Samen praten over gevoelens

### Activiteit Gevoelskokers

*Activiteit voor kinderen van 5 en 6 jaar*

Laat alle leden uit het gezin een stokje of stevig strookje karton versieren met hartjes of rondjes uit gekleurd karton. Schrijf op elk hartje of rondje de naam van één van je kinderen van het gezin of alle gezinsleden tot je iedereen hebt. Plak deze hartjes of rondjes op roerhoutjes, ijsstokjes of iets dat daarop lijkt.

Steek de stokjes in een doosje, bijvoorbeeld een leeg half literpakje. Maak naast de stokjesdoos ook een aantal gevoelskokertjes, bijvoorbeeld van wc-rollen. Op deze rolletjes komt de naam van een gevoel: BOOS, BANG, BLIJ, VERDRIETIG en GEWOON. Maak er ook één met ANDERS.

Zo kan iedere dag alle gezinsleden zich uitdrukken hoe ze zich voelen om het gesprek aan te gaan.



## Samen praten en spelen met én over gevoelens

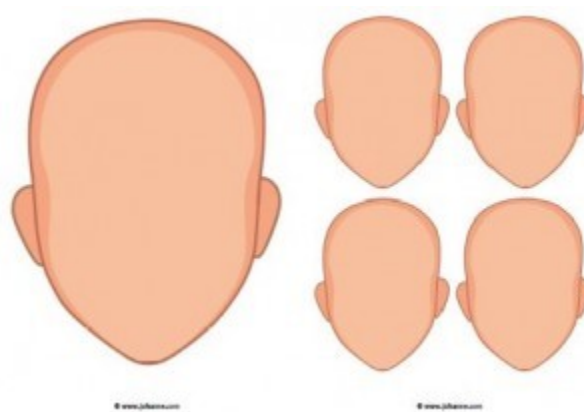
### 3 Activiteiten met de 4 emoties: Blij, Boos, Verdrietig en Bang

*Activiteit voor kinderen van 3 tot 6 jaar*

#### 1. Teken/knutselactiviteit:

Geef de kinderen een leeg gezicht en vraag ze om er een blij of boos gezicht van te tekenen. Laat ze daarbij verschillende materialen uitproberen: potloden, krijt, wasco, verf, klei, etc.

Maak eigen emotiekaarten met je kinderen thuis of in je groep.



#### 2. Kwartetspel:

Maak foto's van ten minste vier verschillende emoties (bij elk kind dezelfde emotie). Maak een kwartetspel van deze foto's.

#### Memory:

Maak foto's van je kinderen thuis of in de groep en dan van elke emotie 1 (boos, blij, verdrietig en bang). Kopieer de foto's zodat je setjes krijgt van 2 foto's per emotie per kind. Maak er een emotie-memoryspel van en ga het met je kinderen spelen.

## Samen praten over gevoelens

### Activiteit Boeken rondom emoties:

*Activiteit voor kinderen van 2 tot 6 jaar*

#### Boeken en filmpjes over de gevoelens:

##### *Blij:*

- De mooiste vis van de zee: <https://www.boekpakket.nl/inkijkboek/1702/>
- Wil je mijn vriendje zijn: <https://www.youtube.com/watch?v=eLoOgrn0ATw>
- Blij uit het ei: <https://www.youtube.com/watch?v=PWb7ULB92WM>

##### *Boos:*

- Kikker is boos: <https://www.youtube.com/watch?v=VQCHHpvaoy>
- Het vervelende lieveheerstbeestje: <https://www.youtube.com/watch?v=H7QuWeZ6JIo>
- Daantje het vulkaantje <https://www.facebook.com/EmotieBoek/videos/daantje-het-vulkaantje-het-emotieboek/1208893785924030/>

##### *Bang:*

- Welterusten kleine beer: <https://www.youtube.com/watch?v=Gz1P6rpryU4>
- Kikker is bang: <https://www.youtube.com/watch?v=EytEv1yENjM>
- Wat nu Olivier?: [https://www.youtube.com/watch?v=rgFKea\\_03Pg](https://www.youtube.com/watch?v=rgFKea_03Pg)

##### *Verdrietig:*

- Kikker is bedroefd: <https://www.youtube.com/watch?v=aJtmUIZkuF4>
- Draakje leert het wel: <http://www.leesmevoor.nl/digitale-prentenboeken/draakje-leert-het-wel.htm>

## *Algemeen:*

- De kleur van emoties: <https://www.youtube.com/watch?v=8tnBLX7cpN4>
- Karel en het grote emotieboek:
- Kikker verveelt zich: <https://www.youtube.com/watch?v=vfk8UrSqXW8>
- Het Kleurenmonster: <https://www.youtube.com/watch?v=FER5VirsJ88>
- Jij bent heel bijzonder. B. Weningen en E. Thorlet

## Samen praten over gevoelens

### Activiteit In gesprek gaan met kinderen

Activiteit voor kinderen van 4 tot 6 jaar

Kees van Overveld schreef over 'Aandacht voor sociaal emotioneel leren op afstand' en benoemt daarin een aantal voorbeeldvragen:

**Aandacht voor sociaal-emotioneel leren op afstand**

Emoties herkennen, benoemen en reguleren.	
<b>Zelfbeseft</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoe is het om niet op school te zijn?</li><li>Hoe voel je je? Kun je het uitleggen met een gevoelswoord?</li><li>Blij: prettig, vrolijk, dolblij?</li><li>Bang: niet op je gemak, ongerust, onveilig?</li><li>Boos: geïrriteerd, kwaad, woedend?</li><li>Verdrietig: ontevreden, bedroefd, ellendig?</li><li>Wat merk je aan jezelf als je zo voelt? (Bijv. buikpijn, hoofdpijn, gespannen spieren, snelle ademhaling).</li></ul>
<b>Zelfmanagement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wat helpt jou om rustig te worden als je zo voelt?</li><li>Wat kun je tegen jezelf zeggen om de moed erin te houden?</li></ul>
Denken over en aan de ander; omgaan met anderen.	
<b>Besef van de ander</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoe houd je rekening met je broer(tje), zus(je), je ouder(s)?</li><li>Weet je of snap je hoe zij zich voelen?</li><li>Wat zeg je tegen de ander als zij zich [emotie] voelen?</li><li>Wat kun je voor de ander doen als zij zich [emotie] voelen?</li></ul>
<b>Relaties hanteren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Helpt papa of mama met je schoolwerk? Wat voor complimentje kun je geven als je blij bent met de hulp?</li><li>Hoe gaat het samenwerken of samenspelen als je thuis bent? Wat vind je makkelijk of lastig?</li><li>Thuis werken is heel anders dan werken in een klas. Hoe ga je daar mee om? Hoe houd je rekening met elkaar?</li></ul>
Verstandige keuzes maken.	
<b>Keuzes maken</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hebben jullie regels tijdens het schoolwerk thuis? Wat vind je van die regels? Is het makkelijk om je aan die regels te houden?</li><li>Hoe los je probleempjes op?</li><li>Wat doe jij om het thuis gezellig te houden?</li><li>Zijn jouw keuzes alleen goed voor jezelf of ook voor de ander?</li></ul>

Zie ook het boek: *SEL. Sociaal-emotioneel leren als basis*. Of: <https://www.keesvanoverveld.nl/files/leerlingen-levensvaardigheden.pdf>

## Samen praten over gevoelens

### Activiteit Omkijken naar een ander

*Activiteit voor kinderen van 3 tot 6 jaar*

<https://www.knmg.nl/actualiteit-opinie/nieuws/nieuwsbericht-corona/nederland-hangt-wit-shirt-met-hart-voor-het-raam.htm>